

El Monte Union High School District – Programas Categóricos
Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua (DELAC)
28 de marzo del 2019
Minutas

DELAC Miembros presentes:

Maria Escobedo – Representante de DELAC (AHS)
Maria Leon – Representante de DELAC (EMHS)
Leticia Sosa – Representante de DELAC (EMHS)
Rossana Alvidrez – Coordinadora, Programa EL (distrito)

Elodia Mendoza – Representante de DELAC (RHS)
Gisela Molina – Representante de DELAC (SEMHS)
Erica Mondragon – Representante de DELAC (SEMHS))
Ofelia Guerrero – Representante de DELAC (FRLHS)

DELAC Miembros ausentes:

Cristina Cervantes – Representante de DELAC (AHS)
Guadalupe Galvan – Representante de DELAC (AHS)
Maria Venegas – Representante de DELAC (AHS)
Rocio Mosqueda – Representante de DELAC (EMHS)
Noelia Alvarado – Representante de DELAC (MVHS)

Veronica Martinez – Representante de DELAC (MVHS)
Xia Ling Cao – Representante de DELAC (RHS)
Linda Nguyen – Representante de DELAC (RHS)
Alma Chavarria – Representante de DELAC (SEMHS)

Invitados presentes:

Carmen Calderón – Apoyo a la instrucción (Distrito)

Esthela Torres de Siegrist – Visitante (Comunidad)

1. Firma y bienvenida

La Sra. **Érica Mondragón (SEMHS)**, presidente del DELAC, llamo a la reunión a orden a las 5:55 p.m. con ocho (8) miembros presentes.

2. La Sra. **Érica Mondragón (SEMHS)**, presidenta del DELAC, pidió que los miembros revisaran la agenda. Debido a la falta de quórum, no hubo moción para revisiones o aprobación. La reunión se celebró como una reunión informativa.

3. La Sra. **Érica Mondragón (SEMHS)**, presidenta del DELAC, pidió a los miembros que revisen las minutas del 28 de febrero del 2019. Debido a la falta de quórum, la aprobación de las minutas se pospuso a la próxima reunión del DELAC.

4. La Sra. Alvidrez repasó los cuatro principios del mapa de la política educativa de los estudiantes aprendices de inglés en California. Trabajando en parejas, se les asignó a los miembros un principio para revisar y completar una actividad. Se pidió a los miembros que identificaran ideas claves de cada principio y que den ejemplos de actividades y/o programas a nivel escolar o distrito que sean evidencia de cada principio.

5. La Sra. Alvidrez repasó el proceso del distrito para identificar, evaluar, colocar, reclasificar, y monitorear a los estudiantes de inglés. Los miembros también revisaron la guía para padres del programa de aprendizaje de inglés y la carta de notificación anual para padres. No hubo recomendaciones para las revisiones de la carta.

6. La Sra. Alvidrez repasó la tabla de actividades del LCAP que identifican las actividades relacionadas con el aumento de la tasa de graduación y la preparación de los estudiantes para la Universidad y la carrera.

7. El repaso de las secciones 4 y 5 de la política de participación de los padres se pospuso a la próxima reunión.

8. La Sra. Alvidrez repasó las revisiones que se proponen para el artículo 1, 2, y 3 de los reglamentos del DELAC. Debido a la falta de quórum, se pospuso la aprobación de las revisiones de los estatutos del DELAC hasta la próxima reunión del DELAC.
9. La Sra. **Érica Mondragón (SEMHS)**, presidenta del DELAC, repasó la lista de anuncios en la agenda: vacaciones de primavera el 22 a 26 de abril del 2019, y la próxima reunión del DELAC que se llevará a cabo el 23 de mayo del 2019.

La Sra. Torres de Seigrist compartió una lista de varias organizaciones que brindan becas a estudiantes de la escuela preparatoria.

10. La Sra. **Érica Mondragón (SEMHS)**, presidenta del DELAC, pidió a los miembros que completaran la evaluación de la reunión.
La reunión se aplazó a las 8:01 p.m.